安徽信息工程学院网络育人实施方案

一、目标任务

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，主动适应网络的发展要求，适应大数据时代网络信息化发展要求，积极利用网络带来的机遇，落实网络意识形态工作责任制，创新人才培养方式，丰富育人内容和形式，发展积极向上的网络育人内容，改进思想政治工作手段，着力打造好学校网络传播平台，增强学校网络育人内容的传播力、引导力、影响力、凝聚力和公信力，强化网络意识形态阵地建设和管理，提高网络育人的成效，为学生形成正确的世界观、人生观和价值观营造清朗的网络育人环境，实现社会主义核心价值观的有效传承和网络行为的有效塑造。

二、工作措施

新时代坚持和加强党对学生网络育人工作的领导，牢牢把握“党管互联网、党管网络意识形态”这一重大原则，增强做好网络意识形态工作的责任意识，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，让互联网这一最大变量成为育人事业发展的最大增量。

（一）基于智慧校园建设及线上教学平台，强化落实网络教育机制。

1.加强软硬件投入，提高网络监管能力。升级校园主干网络和应用系统，加强智慧校园基础设施建设，完善网络安全技术设施。大力开发安小信APP等学校信息管理系统，实施重要信息验证机制。加强与省市网宣部门联系，发挥网络舆情监管联动机制，为网络意识形态管理工作提供信息化平台支撑。印发《安徽信息工程学院校园新媒体管理办法》《安徽信息工程学院网站管理办法》《安徽信息工程学院网络舆情管理办法》等相关制度，让网络平台管理

2.明确工作职责，提升网络管理力量。加强网络安全教育及网络舆情监管，加强领导干部、师生员工的网络素养培训，按照“网下管什么，网上就管什么”的原则，形成二级单位网络意识形态工作责任制，组建网络舆情监管队伍，建立多级舆情响应处理机制，实现对网络建设、网络舆情等工作职能的归口管理，保证平台更新及时准确，网站内容实时监管，网络舆情及时应对，按季通报网络平台运营情况，及时排除网络安全风险。

3.深化网络意识形态工作，加强引导文明上网。持续进行校内网络平台信息管理，以党建与思政工作网站、学校官网、微信公众号、“易班”等开展思想和文化引领，激发校院工作活力，推进专业化发展，引导师生增强网络素养和网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式，做网络文明的实践者、参与者和建设者。

（二）构建新媒体矩阵，充分发挥互动育人、自育育人、网络育人的独特功效。

1.推动校内新媒体融合发展。将学校官网、思政工作网站、安小信APP、各学院网站等网络平台整合起来，同频共振，形成网络舆论和网络文化强势，从而真正掌握高校网络文化育人工作的主动权。以微信、QQ、抖音、微博等多核共引，做大做强“易班”平台，推动增强学校新媒体平台的思想性、教育性、服务性、互动性，扩大网络阵地的育人覆盖面和社会服务面，发挥家校网络互动育人、学生同辈自育育人作用，充分发掘和运用多媒体平台的强大多元功能。

2.确保网络内容质量，优化网络用户体验。尊重学生的创意创新，注重提升各个平台的互动体验，多平台讲好信工故事；创新网络育人内容形式，以可视化、图解、动漫等形式，积极创作微电影、微课堂、微动漫、微公益广告等网络文化产品，不断提升网络育人影响力和辐射力。积极组织开展“网络文化节”“网络文明进校园”等网络文化建设活动及优秀新媒体、指导教师评选等品牌活动，激励引导校园网络新媒体正面发声，以多样化载体传递学院优质育人内容。

（三）培养网络力量，优化成果评价。

1.制定网络文化成果评价认证办法，将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。

2.培养网络力量，制定“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”实施方案，动员引导广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人。充分发挥“网络文明志愿者”在网络评论中的作用，增强马克思主义理论学习，不断加强网络规律和技术的学习，妥善处理网络舆情问题。