安徽信息工程学院资助育人实施方案

一、目标任务

安徽信息工程学院坚持以学生为中心，将资助工作与育人工作相结合，努力构建“全员化、全过程、全方位”的“三全”资助育人工作体系，完善资助工作机制，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的“精准资助”工作体系，助力学生全面持续发展，确保家庭经济困难学生能够顺利入学、安心学习、圆满完成学业。

二、工作措施

（一）努力构建“全过程”资助体系，保障学生基本发展

1.建立以各类奖学金、助学金、勤工助学、学费减免为主体，简称“奖贷勤补免”的五位一体的资助体系，涵盖整个大学学习教育工程，实现对学生发展的全过程跟踪。

2.重点把握入学和毕业两个关口，严把大学生活的“起跑线”和“最后一公里”。针对新生，在录取通知书中放入资助政策宣传手册和家庭经济情况调查表；依托智慧自主系统，提前了解学生的家庭经济情况，针对家庭经济特别困难的学生，辅导员在开学前对其有进行有针对性的谈话和家访；在新生报到时，开通绿色通道，确保不让一个学生因家庭经济困难而辍学。在就业季，针对外出求职的家庭经济困难学生，学院提供求职补贴，鼓励学生拓宽视野；对于考研录取的学生发放考研奖励，提高学生的考研积极性。

3.关注特殊群体，给予特殊帮扶。针对建档立卡、低保、单亲、残疾等家庭的学生，在评选奖助学金时应重点考虑；针对家庭遭遇灾害或因病致贫等突发情况学生，启动临时困难补助；各学院应组织辅导员做好寒暑假的困难学生走访工作，通过走访进一步了解学生实际经济情况，开展有针对性的资助工作。

（二）努力构建“全员化”育人机制，助力学生全面发展

1.学校层面。辅导员根据受助学生的发展诉求和个人实际情况，提供心理帮扶，学业辅导、就业引路、创业扶持等帮助；加强学校内部联动，搭建精准资助平台，增强资助个性化，形成从“家门”到“校门”的有效衔接。

2.社会层面。借助校友资源，邀请知名校友与困难学生访谈交流，用榜样力量激励大家“助人自助”，借助资助给予的力量，充分发挥资助的价值；组织学生走访企业，开展志愿服务，在实践交流学习中，感恩成长。

3.学生层面。注重培养选树励志典型，充分发挥激励导向作用。组织国家奖学金获得者担任“学生资助宣传大使”，向其他同学宣传资助政策，通过“安小信”、“易班”等平台展示国家奖学金、国家励志奖学金获奖者的先进风采，大力传播励志成才正能量，努力营造“受助、成才、感恩、回馈”的良好氛围。

（三）努力构建家庭经济困难学生“全方位”教育培养体系，促进学生持续发展

1.加强综合素质教育。开展家庭经济困难学生综合素质能力提升计划，定期开展素质拓展活动，推进资助工作从“输血型”向“造血型”、从“一个都不能少”到“每个都要好”的转变。

2.加强诚信教育主题活动，深入开展诚信教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在每年毕业季开展“资助诚信月”活动，通过举办专题讲座、知识竞赛等,普及征信、金融等相关知识,不断强化受助学生的诚信意识和法律意识,倡导诚实守信的道德风尚。

3.加强感恩教育主题活动，深入开展感恩教育工作，依托“志愿汇”APP，指导受助学生每学期至少参加两次志愿服务活动，通过开展“助学﹒筑梦﹒铸人”等主题活动，以主题班会、征文比赛和主题演讲等多种形式,引导受助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，使学生资助工作切实发挥作用。

4.做好勤工助学教育工作。提升勤工助学岗位丰富度，引导学生从事不同的科研、技术或劳动教育，开展勤工助学双选会，让低年级学子感受面试过程，通过校内工作经历，提高面试技巧，提升综合素质。

（四）聚焦“三精准”，保障资助精准到位

1.保障资助对象精准。完善智慧资助系统并上线使用，综合采用系统比对、学生评议、调查走访等方式，精准确定资助对象资助等次，坚持精准资助和资助育人相结合，切实做到奖优助困，把“扶贫”与“扶智”“扶志”相结合，着力培养学生自立自强、诚实守信、知恩回报、爱国担当的优秀品格。

2.保障资助标准、评选过程精准。严格四级审核和三级公示流程，加强监督与回访的广度和深度，落实好反馈机制；依据学校各类奖助学金评定细则、勤工助学管理办法等，制定《安徽信息工程学院优秀学生奖学金评定细则》、《安徽信息工程学院勤工助学管理办法》，发布学生资助年度工作报告，让资助工作有理可寻，有据可依。

3.保障资金分配、发放精准。确保国家励志奖学金、国家助学金、校内临时困难补助全部用在家庭经济困难学生身上，奖学金评定时同等条件下优先考虑家庭经济困难学生，实现家庭经济困难学生奖助学金覆盖率100%。